



## Rapport fra Dagtilbuds tilsynsbesøg

På baggrund af tilsynet har konsulenterne udarbejdet nedenstående sammenfatning. Tilsynet kan bl.a. indeholde opmærksomhedspunkter og henstillinger. Såfremt der gives en henstilling, skal lederen udarbejde en handleplan, der efterfølgende skal godkendes af Dagtilbudschefen. Institutionslederen er forpligtiget til at give en orientering om tilsynet og de eventuelle opmærksomhedspunkter og/eller henstillinger til forældrebestyrelsen.

<b>Dato for samtale</b>	22.2.2018
<b>Sags nr.</b>	28.06.08-K09-1-18
<b>Institution (og enhed)</b>	Skovkanten/Spilloppen Tilsyn foretaget i Skovkanten
<b>Leder</b>	Henrik Ejby
<b>Pædagogisk leder</b>	Louise Wiberg
<b>Arbejds miljørep./Tillidsrep.</b>	Janni Terp/Hanne Lise Hansen
<b>Forældrebestyrelsesrep.</b>	Lykke Svaneby
<b>Tilsynskonsulenter</b>	Pia Hunter og Jette Hummel

### Samlet konklusion:

Skovkanten/Spilloppen er sammenlagt men ligger fysisk adskilt den ene i Nørup den anden i Vandel. Vi besøgte Skovkanten i Nørup ved tilsynsbesøget. Der er fælles ledelse og der afholdes fælles møder, ligesom der arbejdes ud fra samme værdier og læreplanstemaer i begge huse. Skovkanten er en dejlig institution, det er indbydende alle steder, legetøj er indbydende og overskueligt for børnene og det æstetiske er ind tænkt i indretning og på vægge. Det er tydeligt at se hvad der arbejdes med og der er ophængt information til forældrene om dette. Værdierne Tryghed, udvikling og socialisering er tænkt ind i læreplanen og værdierne bruges sammen med og i arbejdet med børnene. Der arbejdes med to emner om året som er større emner og som varer over en længere periode. Indimellem arbejdes der med de enkelte læreplanstemaer. Der bliver planlagt fælles men målene justeres alt efter børnegruppe og alder. Der er arbejdes med fri for mobberi i institutionen hvilket også fremgår tydeligt på vægge både i fællesrum og på grupperne.

### Læreplan:

Læreplanen tænkes ind i det daglige arbejde i Skovkanten, ligesom man i læreplanen har ind tænkt Skovkanten s værdier, så de lever i hverdagen. Der arbejdes med to emner om året, blandt andet har der været et emne om istid og stenalder, hvor der er lavet en rigtig flot beskrivelse af forløbet ligesom der er evalueret på målene og hvad børnene har lært. Det er tydeligt at fornemme at også forældrene har været en stor del af projektet og at der er blevet talt om det derhjemme. Ligeledes har der været et emne om venner og venskaber. Forløbene planlægges på fællesmøder hvor alle byder ind med deres ideer.

Der er i forbindelse med tilsynet udarbejdet en Lege og læringsmiljøvurdering som er udfyldt af personalet. Vurderingen er generelt rigtig flot.

### Sprog:

Der arbejdes med Hit med lyden og alle ord bliver benævnt. Der bruges børnetegn og institutionen har udarbejdet billeder med alle de tegn der bruges. Forældrene bliver introduceret til dette ved velkomst samtalen og får et sæt billeder med hjem. Forældrene oplever at de også bruge børnetegn derhjemme samtidig med at der naturligvis sættes ord. I Spilloppen sprogvurderer man alle børn. I skovkanten har det indtil for nylig været efter behov. Det er nu besluttet at alle børn i begge institutioner fremadrettet skal sprogvurderes. Der arbejdes med kropssprog og man bruger blandt andet at tage spejle ind så barnet kan se hvordan ser jeg ud når jeg er glad – ked af det og så videre.

### Inklusion:

Alle pædagoger har været på diplommodul i Social inklusion og der er udarbejdet en politik for arbejdet med inklusion, ligesom inklusion altid er ind tænkt i læreplansemner og temaer. Der arbejdes med vejledt deltagelse, hvor personalet guider børnene, særligt de børn der kan have svært ved at gå ind i legen. På stuemøder gennemgås alle børn ud fra eksempelvis relations cirklen, alle børn skal have en god relation i institutionen. Der er en AKT uddannet pædagog der kan bruges i begge huse til at lave iagttagelser og give sparring.

### Overgang til skole:

Der er et godt samarbejde med skolen om overgangen for børnene. Der er udarbejdet en samarbejdsaftale mellem skole og Skovkanten. Børnene inddrages aktivt i overgangen ved, at der bliver talt om hvad man kan være usikker på som barn når man skal i skole og hvad man glæder sig til. Der bliver afholdt trepartssamtaler mellem pædagog, lærer og forældre inden skolestart, ligesom læreren deltager i forældre kaffe i institutionen og herved også får et kendskab til børn og forældre inden skolestart.

### IT:

Der er netop indkøbt Smartboard til institutionen som bruges når der arbejdes med emner. Institutionen har haft besøg af Wifin og Remida hvor de fik inspiration til at bruge IT i det pædagogiske arbejde. Der er ikke fri adgang til Ipads, og holdningen er at det ikke skal være til underholdning men til brug hvor det giver mening i forhold til læring.

### Forældresamarbejde:

Bestyrelsesformanden oplever en institution med god kommunikation og stemning i huset. Lederen er synlig for både forældre og børn. Forældrene oplever at de bliver inddraget og ved hvad der forventes af dem. De oplever sig godt informeret om, hvad der foregår bl.a. via Daycare og nyhedsbreve.

Den nyeste forældretilfredshedsundersøgelse 2017 (FTU) viste stor tilfredshed (4,3 ud af 5 på tilfredshed) og der var en høj svarprocent. Tilfredsheden var den samme som sidste måling i 2015. Bestyrelsen har drøftet undersøgelsen og de indkomne kommentarer og det har givet anledning til få justeringer. Forældrene kan i øvrigt altid gå til lederen og/eller bestyrelsen, hvis der er noget på hjerte.

### Arbejdsmiljø og børnesikkerhed:

Den sidste medarbejdertrivselsmåling fra 2015 viste rigtig gode resultater – og de afventer den nye for 2018. Der opleves en høj grad af gensidig respekt og stort ansvar og frihed. Der er ligeledes

fokus på struktur og tydelighed om, hvad der forventes af medarbejderne. Institutionen har et lavt korttidssygefravær og har haft det konsistent over flere år.

Der er generelt udarbejdet skriftlige procedure/politikker eller følges anvisninger (f.eks. sundhedsstyrelsens) inden for relevante områder (f.eks. sol og hygiejne). Alle politikker og retningslinjer er beskrevet i en personalehåndbog. Der er opmærksomhed på børnesikkerhed bl.a. vedr. instruktion omkring puslepladsen og tilsyn med børnene på legepladsen. Alle medarbejdere får førstehjælpskursus. Legepladsen sikkerhedstjekkes både af institutionen selv og årligt af legepladskonsulent.

Ud fra en samlet vurdering af samtale og dokumentation er der givet nedenstående henstillinger /opmærksomhedspunkter:

**Opmærksomhedspunkter/henstillinger:**

Ingen.